

Аналитический отчет о проделанной работе по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в 2023-2024 учебный году

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от «27» февраля 2024г. № 148 принято решение о реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад комбинированного вида «Стрижи» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Стрижи» № 2».

Процедура реорганизаций завершена 14.06.2024г. МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи» является правопреемником МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» «№ 2», работа была организована на два ДОУ.

Планы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма МДОУ ИРМО «Детского сада «Стрижи» №2» и МДОУ ИРМО «Детского сада комбинированного вида «Стрижи» были составлены идентичные на 2023 - 2024 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года в МДОУ ИРМО «Детского сада комбинированного вида «Стрижи» согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

МДОУ ИРМО «Детского сада комбинированного вида «Стрижи» ставил перед собой следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дорогах.
2. Знакомство детей с правилами дорожного движения, назначением светофора.
3. Расширять представление детей о знаках дорожного движения, о видах транспортных средств.
4. Способствовать развитию у детей внимания, ориентировки в пространстве.
5. Воспитание у детей культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Говорить о культуре водителя за рулём, об уважении к своим коллегам в транспорте.
6. Формировать представление детей о работе сотрудников ГИБДД.
7. Закреплять у сотрудников ДОУ и родителей знания правил дорожного движения и практических умений по ДДТТ.
8. Закреплять умение у детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оформлена страница на официальном сайте дошкольного учреждения <https://замокдетства.рф/>

С целью реализации поставленных годовых задач на 2023-2024 учебный год была проведена следующая работа:

Методическая работа

Инструктаж с воспитателями о предупреждении детского дорожного транспортного травматизма	«Об охране жизни и здоровья детей»
Консультации	«Организация работы с детьми по ПДД в разных возрастных группах» «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения в свете современных технологий». «Почему игры по ПДД для дошкольников важны». «Что должны знать воспитатели по ПДД».
Конкурс	«Лучший уголок по безопасности дорожного движения»

Работа с воспитанниками

В работе по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности использовались такие формы:

1. проведение недели дорожной безопасности;
2. занятия;
3. наблюдение и анализ проблемных ситуаций;
4. дидактические игры;
5. познавательные беседы;
6. экскурсии, прогулки;
7. игры – беседы;
8. сюжетно-ролевые игры
9. досуговые мероприятия (развлечения, спортивные и музыкальные досуги);
10. продуктивная деятельность;
11. чтение книг по данной теме;
12. рассматривание иллюстраций;

Воспитателями групп в течении учебного года регулярно проводились перспективных планах отображены различные мероприятия по планированию работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дорогах.

Педагоги во всех возрастных группах проведены беседы на темы:

1. .Моя улица;
2. Пешеходный переход;
3. Транспорт;
4. Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт;
5. Дорога - не место для игр;
6. Какие бывают машины;
7. Что такое светофор;
8. Правила поведения в автобусе;
9. Я - велосипедист!;
10. Правила дорожные, которые нужно знать;
11. Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;
12. Правила эти запомним друзья!

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций и получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Наш детский сад расположен возле проезжей части, и у педагогов есть возможность организовать наблюдение и прогулки с воспитанниками:

1. За движением пешеходов;
2. За движением транспорта;
3. Рассматривание видов транспорта;
4. Прогулка к пешеходному переходу.

Регулярно в совместной деятельности используется:

Чтение художественной литературы:

- С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;
- С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;
- А. Северный «Светофор»;
- В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;
- В. Головкин «Правила движения»;
- Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;
- В. Волков «В парке»;
- М. Пляцковский «Светофор»;
- И. Лешкевич «Гололед»;
- В. Степанов «Машины»;
- В. Кожевников «Светофор»;
- И. Серяков «Улица, где все спешат»;
- И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;
- О. Бедарев «Правила дорожные»;
- Н. Кончаловская «Самокат».

- Загадывание детям загадок о дорожном порядке «Загадки ул
«Отгадай, какой знак», «Сказки Светофора» и др.;
- Чтение и заучивание стихотворений по ПДД
- Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД;
- «Минутки безопасности» - ежедневные короткие беседы с дет
обсуждением ситуаций, возникающих на дороге;

Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке

- Водители и пешеходы;
- Шофёр;
- Транспорт;
- Служба спасения;
- Скорая помощь;
- Поездка на автомобиле;
- «Путешествие по улицам города»,
- «Улица и пешеходы»,
- «Светофор»,
- «Путешествие с Незнайкой»,
- «Поездка на автомобиле»,
- «Автопарковка»,
- «Станция технического обслуживания»,
- «Автомастерская» и сюжетно - ролевые игры из цикла «Ш
светофорных наук».

Подвижные игры:

- Воробушек и автомобили;
- Бегущий светофор;
- Мы едем, едем, едем...;
- Красный, желтый, зелёный;
- Светофор;
- Поезд.

Наличие и оснащённость помещений по обучению детей прави дорожного движения:

- Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников имею
необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навы
(дорожные знаки, светофор, и т.д.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм: ж
фуражки, накидки, дорожные знаки, светофор, «Зебра».
- В группах оформлены уголки безопасности:
 - Игровые транспортные средства;
 - Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
 - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
 - Дидактические игры по ПДД;
 - Иллюстративный, наглядный материал;
 - Макеты, строительный материал

В информационных уголках для родителей регулярно обновляется .

В методическом кабинете ДОУ собран материал для работы по данной теме:

1. Демонстрационный материал (плакаты, картинки);
2. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, фуражки, накидки, дорожные знаки, светофор, «Зебра», «Автомобили»;
3. Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп;
4. Памятки, буклеты по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
5. Художественная литература;
6. Дидактический материал: игры, иллюстрации.
7. Презентации, Игры, мультфильмы (ноутбук, интерактивная доска).

Работа с родителями

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма организовано:

1. Наглядная пропаганда - в группах периодически выставляются материалы, которые включают в себя следующее содержание: Буклеты, памятки, папки – передвижки; «Причины ДТТ», «Безопасность детей на дороге», «Алгоритм перехода проезжей части», «Велосипедист» «Ребенок на самокате, велосипеде».
2. Размещение информации на сайте ДОУ по основам безопасного поведения в разделе «БЕЗОПАСНОСТЬ – «Дорожная безопасность»: <https://замокдетства.рф/> в нем расположены: паспорт дорожной безопасности ДОУ, приказ о назначении ответственного за профилактику ДДТТ, планы по профилактике ДДТТ в ДОУ, буклеты, памятки по ПДД для родителей, мультфильмы по ПДД и социальные ролики.

Размещение информации в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216300187>; <https://vk.com/public216570728>.

Встречи с сотрудниками ГИБДД:

04.03.2024г. с обучающимися средней, старшей и подготовительной группами была проведена беседа инспектором Морозовой Екатериной Дмитриевной «Как вести себя возле дороги».

22.05.2024г инспектором Шестерев Павел Андреевич провел с ребятами всех возрастных групп беседу «Пешеход».

05.07.2024г. инспектор Шестерев Павел Андреевич беседу о Правилах дорожного движения.

Выводы:

На протяжении всего учебного года педагоги МДОУ ИРМО «Детского сада комбинированного вида «Стрижи» вели планомерную работу с детьми по формированию правил дорожного движения, необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Результатом систематической работы является:

1. Воспитанники согласно возрастным особенностям получили необходимые знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Совместно с родителями были изготовлены наглядные пособия, книжки – малышки, макеты для усвоения правил ПДД.

Планирование на 2024-2025уч.год:

Продолжить целенаправленную, социально ориентированную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с родителями воспитанников и работниками ГИБДД с учётом выявленных проблем.

Включать в работу с детьми больше мультимедийных презентаций в непосредственнообразовательную и свободную деятельность с целью высокого уровня знаний детей по правилам дорожного движения.

Заместитель заведующего МДОУ ИРМО
«Детский сад комбинированного вида «Стрижи»



С.С.Николенко