

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Иркутская область, Иркутский район  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
**«Детский сад «Стрижи» № 2»**

664058, Иркутская область, Иркутский район, г.п.Марковское, рп Маркова, кв-л Стрижи, стр.1А  
E-mail: douzamok@mail.ru, сайт: http://www.Замокдетства.рф, тел.: 8 (3952) 48-75-77

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2»  
Протокол № 1/п от «15» 04 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ ИРМО

«Детский сад «Стрижи» № 2»

*Идиатулина Е.Ю.*  
Идиатулина Е.Ю.  
Приказ № 18-08 от 15.04 2024г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения Иркутского районного муниципального образования  
«Детский сад «Стрижи» № 2»  
по итогам 2023 года**

Принят 17.04.2024  
Главный специалист Управления  
*Людмила Г.И.* ФИО

р.п. Маркова

Список сокращений.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
I.1. Общие сведения образовательного учреждения.....	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	7
1.3. Контакты.....	8
1.4. Источники данных.....	9
II. Аналитическая часть.....	10
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	10
2.2. Оценка системы управления организации.....	14
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	23
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	29
2.7. Оценка материально-технической базы.....	31
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	34
IV ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	35
МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2».....	35
за 2023 год.....	35

## Перечень сокращений

<b>ФОП ДО</b>	Федеральная образовательная программ дошкольного образования
<b>МДОУ ИРМО</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
<b>«Детский сад «Стрижи» №2»</b>	Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Стрижи» №2»
<b>ФГОС ДО</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
<b>ДО</b>	Дошкольное образование
<b>ДОУ</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>ООП ДО</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования
<b>ИКТ</b>	Информационно – коммуникативные технологии
<b>ФН</b>	Фонематическое недоразвитие
<b>ФФНР</b>	Фонетико-фонематическая недоразвитие речи
<b>ОНР</b>	Общее недоразвитие речи

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» №2» регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) с изменениями и дополнениями в редакции от 19 декабря 2023г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017г. №136, с изменениями от 03.11.2022г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ заведующего МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2» от 22.02.2024г. № 10-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023г.».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- выявление проблем и поиск путей их решения.

### **Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержание и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- организации воспитатель – образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения образовательного учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Стрижи» № 2»
Сокращенное наименование	МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2»
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес учреждения	664058, Иркутская область, Иркутский район, г.п.Марковское, рп Маркова, кв-л Стрижи, стр.1А
Фактический адрес	664058, Иркутская область, Иркутский район, г.п.Марковское, рп Маркова, кв-л Стрижи, стр.1А
Учредитель организации	Учреждение находится в ведении Управления образования Иркутского районного муниципального образования, начальник Зарипов Роман Рафаилович, г.Иркутск, ул.Декабрьских Событий, 119А, 4 этаж, тел.718-040
Руководитель учреждения	Елена Юрьевна Идиатулина
Контактный телефон	8(3952) 48-75-77
e-mail	douzamok7@mail.ru
Web – адрес сайта	<a href="http://www.замокдетства.рф">http://www.замокдетства.рф</a>
Дата, место и орган регистрации учреждения	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Иркутской области 28 сентября 2021 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№Л035-01220-38/00567645, выданная Министерством образования Иркутской области от 29.06.2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Стрижи» №2» расположен в современном жилом комплексе «Квартал Стрижи» с развитой инфраструктурой. Здание детского сада функционирует с июля 2022года. Отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 2541,3кв.м. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 12,736 кв.м. Имеется собственная территория для прогулок: 6 обустроенныхпрогулочных участков с теньвыми навесами , игровое и спортивное оборудование, наличие спортивной площадки.

Учреждение создано с целью реализации прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, рализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за обучающимися (воспитанниками) от 2 лет прекращения образовательных отношений.

МДОУ ИРМО «Детсий сад «Стрижи» №2» функционирует 6 групп.

- 1 группа первая младшего возраста (с 2 лет до 3 лет),
  - 2 группа вторая младшая (с 3 лет до 4 лет)
  - 1 группа среднего возраста (с 4 лет до 5 лет)
  - 1 группа старшего возраста (с 5 лет до 6 лет)
  - 1 группа подготовительного возраста (с 6 лет до 7 лет).
- Проектная мощность комплектации – 140 мест.

### Режим работы учреждения:

- Режим работы с 7:00 до 19:00;
- Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания);

- Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье).

МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» №2» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми документами и актами в сфере образования Российской Федерации.

Воспитание и обучение ведется на государственном языке Российской Федерации. Форма обучения – очная.

**Основными направлениями деятельности ДОУ являются:**

- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, нравственных, эстетических качеств;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями (воспитанников).

## 1.2. Ответственные за подготовку

- Идиатулина Елена Юрьевна, заведующий;
- Николенко Светлана Сергеевна, заместитель заведующего;
- Ничиева Екатерина Петровна, заместитель хозяйством;
- Паничева Евгения Дмитриевна, член правсоюзной организации.

### 1.3. Контакты

**Название образовательной организации:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Стрижи» №2».

**Адрес:** 664058, Иркутская область, Иркутский район, г.п.Марковское, рп Маркова, кв-л Стрижи, стр.1А

**Руководитель:** заведующий Идиатулина Елена Юрьевна

**Телефон:** 8 (3952) 48- 75-77

**Электронная почта:** [douzamok@mail.ru](mailto:douzamok@mail.ru)



#### 1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчетная информация муниципального и регионального уровней:

1. Готовая форма федерального статистического наблюдения форма №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023г.»
2. Автоматизированная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»
3. Сайт муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского муниципального образования «Детский сад «Стрижи» №2»

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в редакции от 19 декабря 2023г., ФГОС дошкольного образования. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 г.№373), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее -ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### Переход на ФОП ДО

Для успешного перехода на ФОП, на базе ДОУ была организована деятельность рабочей группы по приведению основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по определенным направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

ООП ДО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее- ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, ориентированные на потребность детей и их родителей.

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2» образовательный процесс строится на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2021 г. и части Программ, формируемые участниками образовательных отношений (Вариативная часть ООП-ДО):

Программе развития МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» №2» на 2023-2025гг. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития

образовательного учреждения; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей дошкольного возраста.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2016.

- Парциальная образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д. Учебно методическое пособие. -3 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.-304с.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

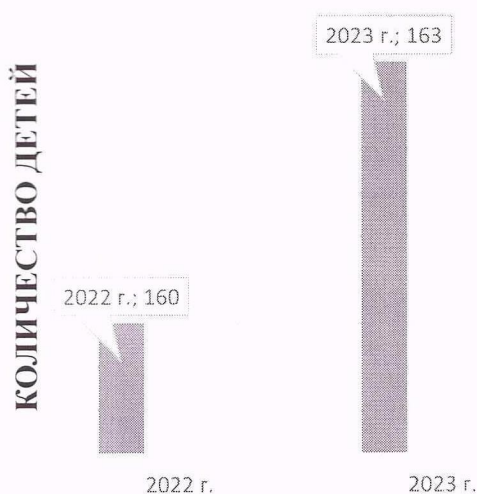
По результатам работы, за первое полугодие 2023-2024 учебного года, педагогами ДОУ представлены отчеты по реализации ФОП. Можно сделать следующие выводы, что воспитатели и специалисты ДОУ, справляются с поставленной задачей по внедрению и реализации ФОП ДО, видна положительная динамика реализации программа развития МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» №2» в рамках которой реализуется проект «Знакомство с интересным», главная цель проекта донести до детей в рамках их возрастных особенностей тему недели. Однако, педагогам и специалистам следует продолжить работу согласно представленным рекомендациям по каждой возрастной группе. В целом, следует уделить внимание речевому развитию детей, эмоциональной составляющей детей, развитие памяти дошкольников, моторике, развитие детской инициативы.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп, из них:

**Таблица 1**

Направление	Наименование группы	Количество групп	Численность воспитанников на 31.12.2023г.
Группы общеразвивающей направленности	1 я младшая группа (с 2 лет до 3лет)	1	23
	2 я младшая группа №1 (с 3 лет до 4 лет)	1	29
	2 я младшая группа №2 (с 3лет до 4 лет)	1	30
	средняя группа (с 4 лет до 5 лет)	1	30
	старшая группа (с 5 лет до 6 лет)	1	27
	подготовительная группа (с 6 лет до 7 лет)	1	24
<b>Итого:</b>		6	163

## Численность обучающихся (воспитанников)



Согласно представленной таблицы и диаграммы, численность воспитанников в 2023г. увеличилась на 3 ребенка с 2022 годом, наполняемость списочного состава детей остается выше проектной мощности.

### Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания, основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Направления воспитания:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно – нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Дошкольное образование – процесс непрерывный (ежесекундный) и реализуемый во всех режимных моментах, поэтому воспитательный процесс осуществляется постоянно, выполняя поставленные задачи рабочей программы воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, которые включает в себя межгрупповые, общесадовские и групповые мероприятия, а так же совместное сотрудничество с МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи». План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2023 году педагогический коллектив продолжал работу направленную на реализацию построения работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком в дошкольном учреждении, формирования основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на создание условий для содействию детской инициативы, самостоятельности и разнообразия детства в условиях реализации ООП ДО, создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников вопросах образования и воспитания осуществляемое традиционными методами через беседу, консультации, родительскими собраниями, оформления стендов.

Образовательная деятельность осуществляется в организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому планированию с учетом предельно допустимой учебной нагрузки, в соответствии с СанПин и методическими требованиями. Осуществляется образовательная деятельность на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, организована в соответствии с принципами содержательно-насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Образовательная среда рассматривается как зона ближайшего развития ребенка и составляет систему условий позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, включая пространственно-временные (вариативность и трансформируемость предметного пространства в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей, в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации) условия.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют ООП ДО реализуемой в МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» №2» и нормам СанПиНа.

Пространство каждой возрастной группы оснащены развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбрать интересные для себя занятия по интересам по интересам, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. В детском саду созданы организационно-методические условия для повышения качества дошкольного образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест нет. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В дошкольном учреждении разработан пакет документов, регламентирующие деятельность учреждения:

- Устав МДОУ ИРМО «Детского сада «Стрижи» № 2»;
- Коллективный договор;
- Локальные акты;
- Должностные инструкции;
- Договор с родителями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель образовательного учреждения – заведующий, назначаемый на должность. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В системе управления в учреждении важным является создание системы всех участников образовательного процесса. Созданная организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Первичная профсоюзная организация;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

### Орган управления, действующие в детском саду

Таблица 2

Форма управления	Задачи деятельности
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада
Первичная профсоюзная организация	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и внедрения государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о внесении изменений и дополнений в локальные акты;</li> <li>- определяет направления образовательной деятельности ДОУ;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ;</li> <li>- подводит итоги деятельности учреждения за учебный год.</li> </ul>
Родительский комитет	Обеспечение тесного взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников. Осуществление помощи детскому саду в его деятельности и организация выполнений родителями законных требований

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

**Вывод:** в образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления образовательным

учреждением определяет его стабильное функционирование, позволяющее быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с годовым планом и тематикой занятий на учебный год. Образовательная деятельность строится по календарно-тематическому планированию на основе образовательных областей. Реализуя проект «Знакомство с интересным» педагоги ориентировались на комплексно-тематическое планирование МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» №2», определяли тему предстоящей недели и заранее к ней готовились, привлекая к участию воспитанников, это позволило донести до детей в рамках их возрастных особенностей тему недели. Работы над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии со образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально- коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» №2» проводится комплексная педагогическая диагностика, показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения детьми диагностических заданий. Основная система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО

#### Результаты качества освоения ООП ДО за 2023г.

Таблица 3

Образовательные области	Возрастная группа	Возрастная группа	Возрастная группа
	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	85 %	89 %	96 %
Познавательное развитие	85 %	89 %	96 %
Речевое развитие	85 %	89 %	96 %
Художественно-эстетическое развитие	85 %	89 %	96 %
Физическое развитие	85 %	89 %	96 %

**Вывод:** на основании результатов качества освоения ООП ДО мы видим в представленной таблице результат освоения программы по всем образовательным областям. Обследовано на начало учебного года всего 85 обучающихся (52%) от общего количества детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей среднего уровня развития. На 2024 год стоит задача для педагогов и специалистов ДОУ продолжать диагностику.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага, гимн. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» №2» полностью реализуется. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и положительную динамику по основным направлениям развития.



Детский сад своевременно проводит обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

## Психологическая диагностика

Одним из направлений работы педагога – психолога ДООУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе.

Для определения уровня школьной зрелости, педагогом-психологом на начало и конец года проводилась диагностика психологической готовности к школьному обучению, тест Керна-Иерасека. Количество обследуемых детей было 14 человек **Количественные результаты диагностики готовности к школе:**

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 4-8 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2023 – 2024 учебный год.

Таблица 4. Развитие памяти.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	14	3 чел.		8 чел.		3 чел.	

Таблица 5. Развитие внимания.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	14	3 чел.		8 чел.		3 чел.	

Таблица 6. Развитие мышления.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	14	3 чел.		8 чел.		3 чел.	

Таблица 7. Развитие воображения.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	14	3 чел.		8 чел.		3 чел.	

В таблице 8 представлены результаты диагностики познавательных процессов.

Таблица 8. Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	14	3 чел.		8 чел.		3 чел.	

### Выводы:

1. Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-

логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 3 человек, направленная на предупреждение школьной дезадаптации по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»;

- В ноябре месяце запланировано проведение диагностики, включающих личностную и мотивационную готовность к школе, а также повторный срез в мае месяце -диагностики анализа психологической готовности детей к школе.

## Работа логопеда.

С 4 по 18 сентября проводилась стартовая диагностика детей подготовительной и старшей группы. Было обследовано 42 ребенка.

С 23 января по 6 февраля была проведена диагностика дошкольников средней группы. Было обследовано 22 ребенка. Также была осуществлена диагностика 8 дошкольников по запросу родителей.

Таблица 9

Группа	Количество обследованных	Количество с нарушениями речи	Количество с нормой речевого развития
Чародеи	23	18	5
Хранители	21	15	6
Великаны	22	16	6
Волшебники	2	2	0
Эльфы	4	2	2

Из 72 обследованных было выявлено, что 53 ребенка имеют нарушения речи.

Таблица 10

Группа	ФН	ФФНР	ОНР
Чародеи	6	6	6
Хранители	4	3	8
Великаны	3	5	8
Волшебники	0	0	2
Эльфы	1	0	1
Итого	14	14	25

Таким образом, в логопедической помощи нуждается 53 дошкольника. Из них у 14 дошкольников было выявлено нарушение звукопроизношения; у 14 – фонетико-фонематическое недоразвитие речи; у подавляющего большинства (25 человек) – общее недоразвитие речи, при котором всегда отмечается нарушение звукопроизношения, недоразвитие фонематических процессов, отставание в формировании грамматического строя речи и лексического запаса, недостаточно развитая\неразвитая связная речь.

На логопедические занятия были зачислены 25 дошкольников: 17 из подготовительной группы и 8 из старшей группы. Из них у 9 детей – ФФНР, у 11 – ОНР, и у 5 дошкольников ФНР. Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме. Остальные обучающиеся с нарушениями речи поставлены в очередь на оказание логопедической помощи. Родителям данных детей оказывается консультативная помощь.

**Вывод:** На данный момент коррекционно-развивающая работа продолжается, отмечается положительная динамика у большинства воспитанников. С ними продолжается работа по автоматизации поставленных звуков, занятия по развитию лексико-грамматических категорий и обучению грамоте. Итоговая диагностика будет проведена с 27 по 31 мая 2024г. с целью определения динамики коррекционно-развивающей работы.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Для образовательного учреждения результатом развития выступает показатель творчества всех участников образовательного процесса. Результативность данного процесса подтверждается данными об участии в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

Таблица 11

Группа	Название конкурса	Результат участия	Дата проведения
<b>Муниципальный уровень</b>			
Группа «Волшебники»	Семейный творческий конкурс «Книжка – самоделка» на тему: «Книжка о Байкале-своими руками»	Призер, 1 участник	Октябрь 2023 г.
Группа «Волшебники» и «Хранители»	«Радужное детство»	1 победитель, 6 призеров, 2 сертификата участника	Ноябрь 2023 г.
Группа «Чародеи»	«Удивительное рядом»	Призер II место	Декабрь 2023 г.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Группа «Чародеи»	«Изумрудный город»	I место	Февраль 2023 г.
Группа «Чародеи»	«День народного единства»	I место	Февраль 2023 г.
Группа «Чародеи»	«День флага»	Диплом I степени	Май 2023 г.

**Вывод:** согласно представленной таблицы обучающиеся ДОО активно принимают участие в муниципальных, всероссийских конкурсах.

### Взаимодействие семьи и образовательного учреждения

**Основной целью** взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) является полноценное развитие личности ребенка в условиях образовательного учреждения, через включение родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в образовательную деятельность.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Характеристика семей по образованию

Таблица 12

Итого	из них:									
	численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из неполных семей	численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования
		высшее	среднее	начальное		высшее	среднее	начальное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023г.										
163	159	225	87	6	4	3	1	0	4	0

## 2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями детей по реализации ООП ДО.

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПин и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 8 лет – до 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. В детском саду основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных способностей детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» №2».

Реализация данной задачи осуществляется через парциальные программы: «Будь здоров дошкольник» Технология физического развития Т.Э. Токаевой – Творческий центр Сфера, 2018 г., модифицированной программы «Не – болей –23А», разработанной на основе учебно-методических пособий: Развивающая педагогика оздоровления/ В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров, М: Линка – Пресс 2000, «Здоровый малыш» - программа оздоровления детей в ДОУ.

**В дошкольном учреждении систематически проводятся:**

- утренняя гимнастика, как средство тренировки организма;
- бодрящая гимнастика после сна;
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления обучающихся (воспитанников).

Контроль за созданием оптимальных санитарных условий:

- обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат;
- соблюдением воздушно-теплого режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях.

Все педагоги своевременно проходят медицинское обследование. Комплекс мер способствует сохранению и укреплению здоровья, как воспитанников, так и педагогов.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На занятиях по физической культуре осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организация сбалансированным рационом питания (пятиразовый режим питания завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями ДОУ систематически проводят тематические мероприятия с детьми. Организация педагогического процесса позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, согласно возрастным особенностям. Однако, в детском саду нет медицинского работника, что усложняет в полном объеме проводить систематическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.



## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2» укомплектован руководящим и педагогическими кадрами на 94 %. По штатному расписанию 2 ставки административного состава и 16 ставок педагогических работников, из них в 2022 году педагогических работников составили:

Заведующий -1

Заместитель заведующего-1

Учитель-логопед-1

Педагог-психолог-1

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физической культуре-1

Воспитатели-11, одна ставка воспитателя вакантна.

В сравнении с 2022г. уменьшилось число вакантных должностей.

### Кадровый состав

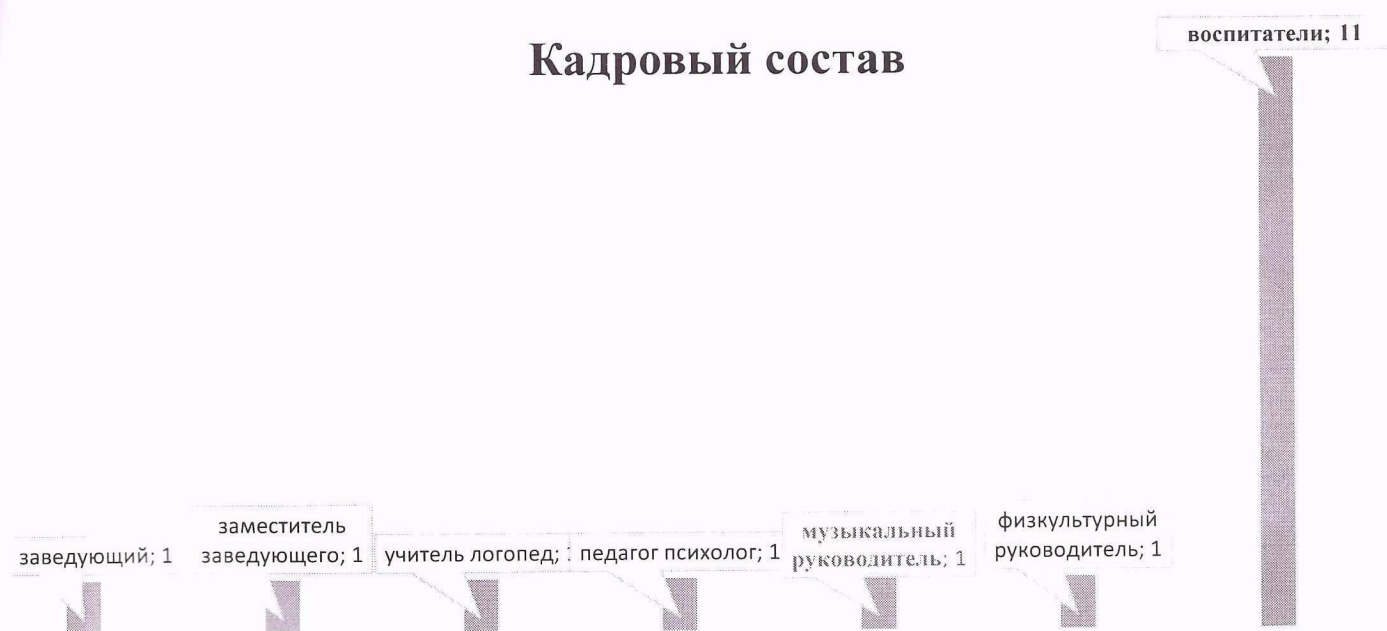


Рисунок 1

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям, из одиннадцати воспитателей, два педагога это молодые специалисты, два педагога это студенты

## УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

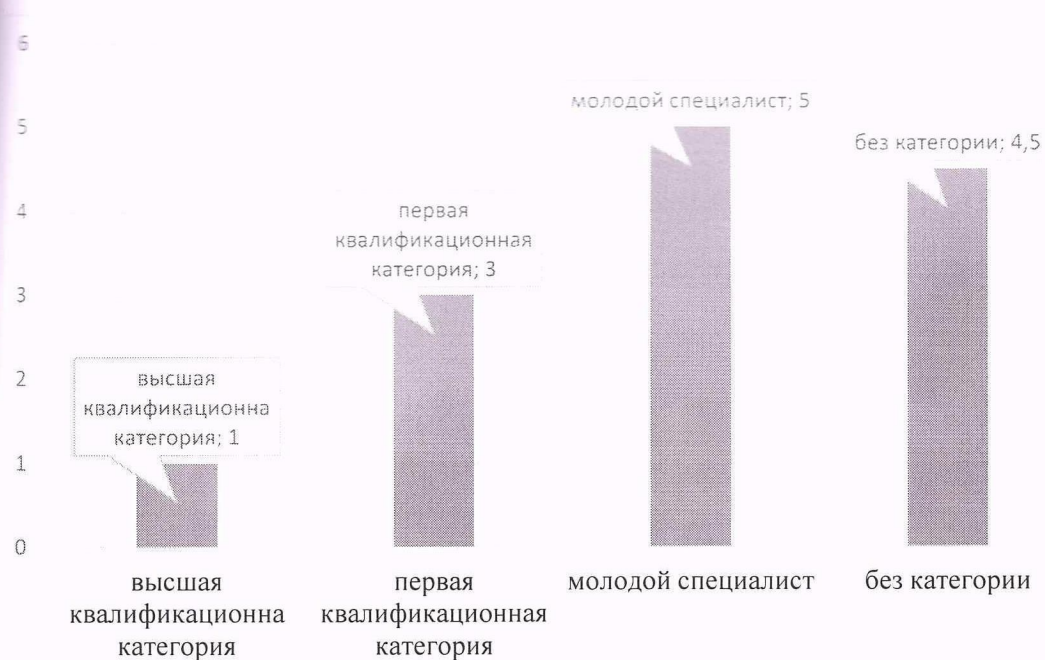


Рисунок 2

На диаграмме видно, что педагоги имеют:

Таблица 13

<b>Высшую квалификационную категорию</b>	<b>Первую квалификационную категорию</b>	<b>Без категории</b>
1	3	11
7%	20%	73%

### Уровень педагогических работников по возрасту

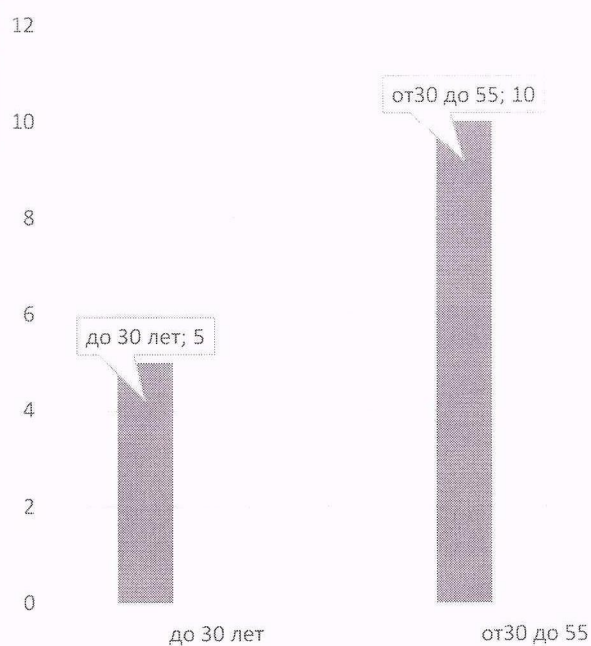


Рисунок 3

Из диаграммы следует, что уровень педагогического состава по возрасту в 2023 году составляет:

Таблица 14

до 30 лет	от 30 до 55 лет
5	10
33%	66%

### Уровень педагогических работников по стажу

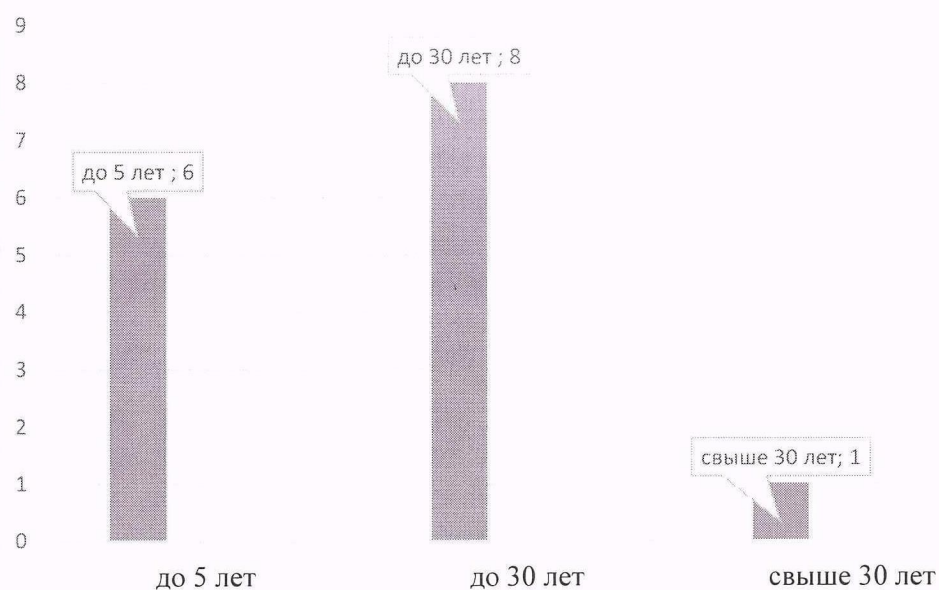


Рисунок 4

Из диаграммы следует, что стаж педагогического состава по возрасту в 2023 году составляет:

Таблица 15

до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет
6	8	1
40%	53%	7%

## 2.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2» учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Учебно-методическое обеспечение подобрано с учетом ориентации на ООП ДО. В наличии имеется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования». Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику описания, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеются современные игровые наборы Фребеля на все возрастные группы, интерактивный глобус.

Для сопровождения полноценного и разностороннего развития в ДОУ используется интерактивная песочница, оснащенная современным оборудованием и программным обеспечением.

Образовательный процесс осуществляется с использованием мультимедийных средств, интерактивной доски, что позволяет существенно разнообразить и обогатить воспитательно-образовательный процесс. 100% педагогических работников ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет оформлять документацию, осуществлять электронный документооборот. В образовательной деятельности, на занятиях с детьми педагоги активно используют презентации, интерактивные дидактические материалы и электронные образовательные ресурсы.

В методическом кабинете имеются разнообразная литература для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Библиотечный фонд представлен методической литературой по все образовательным областям основной образовательной программы.

Информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В образовательном учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Наименование оборудования	Количество
Музыкальный центр	2
Мультимедийная система: проектор+ экран	3
Ноутбук	6
Компьютер	3
Телевизор	6
МФУ	3

Информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом

**Вывод:** в МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2» созданы современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения в образовательном учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым ООП ДО и ФГОС ДО. Методический кабинет образовательного учреждения располагает библиотечным фондом и учебно-методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО. В каждой группе достаточно детской художественной и познавательной литературы, энциклопедических книг.

## 2.7. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ создается материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в рамках оснащения новых мест, а также для организации образовательного процесса в ДОУ согласно приведенным ниже таблицам были приобретены следующие позиции:

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами обучения: музыкальный центр, мультимедийное оборудование, ноутбуки. Мебель в групповых помещениях и кабинетах подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН.

В учреждении создана благоприятная, комфортная атмосфера для обучающихся (воспитанников). Дошкольная образовательная организация имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности детей дошкольного возраста, подобранное с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников) ДОУ.

Обеспечение безопасности функционирования учреждения и безопасного пребывания обучающихся (воспитанников) и персонала достигается благодаря установленным автоматической пожарной сигнализации, звуковой системы оповещения, охранной сигнализации и системы видеонаблюдения, так же в 2023 году были приняты дополнительные меры по улучшению оповещения при угрозе антитеррора, установлена система оповещения о террористической угрозе. Для организации работы учителя - логопеда, было приобретённо интерактивное зеркало.

**Вывод:** В рамках оснащения ДОУ материально-техническая база учреждения была сформирована в достаточном объеме. Есть необходимость в организации пространства для получения дополнительного образования.

## 2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В октября 2023 года в отношении МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» №2» проводился сбор и обобщение информации о качества условий образовательной деятельности. Для сбора информации, размещенной на официальном сайте ДОУ, использовалась форма оценки, специально созданная оператором ООО Исследовательская компания «Лидер».

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована "Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы".

Численность получателей услуг	Численность респондентов	Доля респондентов
161	93	58%

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 12 по 25 октября 2023 года. Для организации была создана ссылка для прохождения опроса.

Анкета содержала следующие вопросы:

- 1. Удовлетворенность респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.**

Показатели	Обращались	Удовлетворены
Детский сад «Стрижи» №2	91	95

Почти все респонденты, обращавшиеся к информационным стендам, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций, размещенной на них, доля удовлетворённых – 95%.

- 2. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".**

Показатели	Обращались	Удовлетворены
Детский сад «Стрижи» №2	82	93

Почти все респонденты, пользовавшиеся официальным сайтом организаций, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о их деятельности, доля удовлетворённых - 93%.

- 3. Удовлетворенность условиями комфортности осуществления образовательной деятельности в организации.**

Условия комфортности	Удовлетворены комфортностью предоставления услуг в организации
Детский сад «Стрижи» №2	97

Почти все респонденты удовлетворены условиями комфортности, доля удовлетворённых - 94%.



- 4. Удовлетворенность доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации.** На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям.

Показатели	Удовлетворены
Детский сад «Стрижи» №2	90

Подавляющее большинство респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов – 90%.

- 5. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации.**

Тип взаимодействия работника с получателем услуги	Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах	Обеспечение непосредственного оказания услуги
Детский сад «Стрижи» №2	99	98

Почти все респонденты удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организации при первичном контакте, доля удовлетворённых - 98%.

- 6. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией.**

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
Детский сад «Стрижи» №2	71	98

Почти все респонденты, пользовавшиеся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников, доля удовлетворённых - 98%.

- 7. В заключение респондентов попросили дать общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации.**

Показатели	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации
Детский сад «Стрижи» №2	95	97	98

Почти все респонденты готовы рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, доля удовлетворённых - 95%, довольны организационными условиями предоставления услуг, доля удовлетворённых - 97%, и удовлетворены условиями оказания услуг в целом, доля удовлетворённых - 98%.

### III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Содержание образовательной деятельности МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В детском саду созданы организационно-методические условия для повышения качества дошкольного образования. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

Система управления ДОУ признается удовлетворительной, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. По-прежнему есть потребность в пополнении наглядных средств обучения, демонстрационных моделей.

Деятельность учреждения направлена на совершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Продолжать работу над представлением педагогического опыта в рамках конкурсов профессионального мастерства, муниципальных ассоциаций «Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие». При анализе повышения квалификации педагогов в следующем году пройти курсы повышения квалификации основному педагогическому составу.

Таким образом на 2024 год МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2» ставит следующие перспективы развития:

- продолжить работу по привлечению педагогического кадрового состава;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- принимать активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципальных ассоциациях, в подготовке конкурсов с воспитанниками;
- продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду групп;
- пополнять программно-методическое оснащения образовательной деятельности;
- продолжать развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников;
- проводить информационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) об образовательной деятельности через сайт детского сада, информационные стенды, консультации и родительские собрания;
- продолжать работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- организовать работу инструктора по физической культуре;
- продолжать работу по улучшению качества подготовки воспитанников, с учетом требований ФОП ДО.

**IV ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2»**

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	163 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	163
1.5.3	<b>По присмотру и уходу</b>	163
1.6	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	15 дней
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	15 человек
1.7.1	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</b>	8 человек 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 27%
1.8.1	Высшая	1 человек 7%
1.8.2	Первая	3 человека 20%

9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
9.1	До 5 лет	6 человек 40%
9.2	Свыше 30 лет	1 человек 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 18%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 43%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/163 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	497,4кв.м/163ч. 3,05
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано  
на 36 листах,  
скреплено печатью.  
ИО Заведующего МДОУ ИРМО  
«Детский сад «Стрижи №2»  
*Идиатулина* Е.Ю. Идиатулина

